

Ganztagsgrundschulen in Berlin. Gute Orte für Kinder?

Kinderfragebogen

Liebe Kinder,

Wir möchten gerne wissen, wie gut ihr eure Schule findet. Vielen Dank, dass ihr diesen Fragebogen ausfüllt. Eure Meinung ist uns sehr wichtig!

Denn schließlich seid ihr fast jeden Tag in der Schule und wisst am besten, wie es dort läuft. Und deshalb wollen wir nicht nur die Erwachsenen befragen, sondern auch euch. Wir haben dafür einen speziellen Fragebogen für Schülerinnen und Schüler entwickelt und freuen uns, wenn ihn ganz viele ausfüllen. Und wir sind sehr gespannt, ob die Kinder die gleiche oder aber eine ganz andere Meinung haben als die Erwachsenen.

Bitte füllt das aus, was ihr wisst oder was ihr uns sagen wollt. Alles andere lasst ihr einfach frei.

Liebe Eltern,

vielen Dank, dass sie die Befragung Ihrer Kinder unterstützen.

Es handelt sich bei dieser Befragung um eine freiwillige Aktion, die schulintern nicht angeordnet ist und ohne ihre Zustimmung nicht durchgeführt werden kann. Die Fragebögen gehen direkt an ein von uns beauftragtes externes Institut, das die Daten weder individuell noch schulbezogen auswertet. Bewusst haben wir im Kinderfragebogen auch auf persönliche Daten verzichtet.

Für **Rückfragen** stehen zur Verfügung:

- Elvira Kriebel, Tel.: 86001-166, Mail: kriebel@paritaet-berlin.de, Paritätischer LV Berlin e.V.
- Roland Kern, Tel.: 7009425-10, Mail: roland.kern@daks-berlin.de, DaKS e.V.

Rücksendung des Fragebogens per Post, Fax oder E-Mail bitte an:

Internationale Akademie für innovative Pädagogik,
Psychologie und Ökonomie (INA) gGmbH
z.H. Milena Hiller
Erich-Stein furth-Str. 7
10243 Berlin
Fax: 030/ 25 93 31 15
E-Mail: fragebogen@gute-orte-fuer-kinder.de

Mehr Informationen gibt es unter www.gute-orte-fuer-kinder.de

Kinder sollen die Räume auch für ihre eigenen Ideen nutzen können.		3
Wir können mitbestimmen, wie unsere Schul- und Horträume aussehen. Ich habe auch einen Lieblingsplatz, an dem ich besonders gerne bin.		
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	3.1
In unserer Schule oder unserem Hort gibt es auch Räume für uns, in denen wir selbst was verändern können, wenn es uns nicht mehr gefällt.		
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	3.2
Wenn ich mal allein sein oder mit Freunden was in Ruhe machen will, dann weiß ich, wo ich dafür hingehen kann.		
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	3.3
Bei uns an der Schule gibt es Werkstätten/Ateliers/Kreativräume..., in denen wir Kinder auch mal alleine was herstellen können. Wenn wir Hilfe brauchen, dann können wir einen Erwachsenen holen.		
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	3.4
Unsere Toiletten sind sauber und wenn sie schmutzig sind, dann werden sie schnell gereinigt.		
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	Dieses Entwicklungsziel haben wir <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nahezu erreicht <input type="checkbox"/> kaum erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	3.5
Willst du uns dazu noch etwas schreiben?		3.6
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		

Der Schultag soll die Interessen von Kindern berücksichtigen.		4
Morgens und am Nachmittag treffen wir uns alle und machen was zusammen, z.B. einen Morgenkreis oder ein Abschlusslied.		4.1
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	
Ich habe in der Schule den ganzen Tag über was zu tun, aber zwischendurch auch Zeit mich mal auszu-ruhen.		4.2
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	
Wenn die Erwachsenen überlegen was wir in dieser Woche machen, dann fragen sie auch nach unserer Meinung.		4.3
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	
An jedem Tag gibt es Zeiten, in denen ich machen kann was ich will.		4.4
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	
An unserer Schule sind die Lehrerinnen auch am Nachmittag und die Erzieherinnen auch am Vormittag da.		4.5
Das ist mir <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> ziemlich wichtig <input type="checkbox"/> nicht so wichtig <input type="checkbox"/> unwichtig	An meiner Schule <input type="checkbox"/> stimmt das <input type="checkbox"/> stimmt das meistens <input type="checkbox"/> stimmt das ein bisschen <input type="checkbox"/> stimmt das nicht	
Willst du uns dazu noch etwas schreiben?		4.6
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		

Vielen Dank, dass du unsere Fragen beantwortet hast!